



אוניברסיטת בן-גוריון בנגב  
הפקולטה למדעי הרוח והחברה

## המחלקה לפסיכולוגיה תשע"ט 2019

שם הקורס: התפתחות נזיר-קוגניטיבית

מס' קורס: 101.2.0177

שם המרצה: אנדראה ברגר  
שעות קבלה: ה 10-11 בבניין 98 חדר 105

יעדי ההוראה:

זהו סמינר לתואר שני העוסק בהתפתחותן של פונקציות קוגניטיביות במהלך הילדות המוקדמת, תוך התייחסות לתשתיות הנזיר-אנטומית של אותן פונקציות.

פרשיות לימודים:

אנו נתמקד בעיקר בנושאים הבאים:

- התפתחות מוחית.
- התפתחות של שפה והתשתית המוחית שלה.
- פלסטיסיות בהתארגנות המוחית הפונקציונלית, בעיקר בתחום השפה.
- מהלך ההתפתחות של קשב ופונקציות ניהוליות והתשתית המוחית שלהן, והשפעתן על ההתפתחות של ויסות עצמי

הסמינר הינו סמסטרילי והוא מבוסס בחלקו על הוראה פרונטאלית ובחלקו על הצגת מאמרים ע"י הסטודנטים וקיום דיון. תנאי בסיסי לקיום דיונים ערניים ומענייניים הוא שכל המשתתפים יקראו את פריטי הקריאה הרלוונטיים. אי לכך, הנוכחות בשיעורים וקריאת הפריטים הנה בגדר **חובה**.

עבודת סיום (60% מהציון) יש להתבסס על אחד המאמרים שהוצגו בפרזנטציות בכיתה, ולבנות הצעה למחקר היפותטי בהנחה שאין מגבלות כלשהן של זמן, כסף ונבדקים מיוחדים. האורך הכולל של העבודה עד 5 עמודים. יש להתחיל במבוא קצר שמוביל להשערות המחקר ויש להקפיד על הצגת רעיון המחקר לפרטיו, כולל הצגה מפורטת של השיטה. העבודה צריכה להיכתב ברווח כפול ובפונט 12.

משקל בציון הסופי	
נכחות והשתתפות פעילה	- 20%
פרזנטציה	- 20%
עבודות	- 60%
סה"כ	100%

**רשימה ביבליוגרפית:**

קריאת חובה לפרזנטציות:

1. Hair, et al. (2015). Association of child poverty, brain development and academic achievements. *JAMA Pediatrics*,
2. Carlson et al. (2018). Infant gut microbiome associated with cognitive development. *Biological Psychiatry*.
3. Werker (2012). How Do Infants Become Experts at Native-Speech Perception? *Current Directions in Psychological Science*, 21, 221-226.
4. Vouloumanos et al. (2010). The Tuning of Human Neonates' Preference for Speech. *Child Development*, 81(2), 517-527.
5. Pierce et al., (2014). Mapping the unconscious maintenance of a lost first language. *PNAS*.
6. Bialystok et al. (2012). Bilingualism: consequences for mind and brain. *TICS*, 16(4), 240-249.
7. Berken, Gracco & Klein (2017). Early bilingualism, language attainment, and brain development. *Neuropsychologia*.
8. Ballantyne et al. (2007). LANGUAGE OUTCOME AFTER PERINATAL STROKE: DOES SIDE MATTER? *Child Neuropsychology*, 13: 494-509, 2007
9. Lidzba et al. (2017). The time window for successful right-hemisphere language reorganization in children. *European Journal of Pediatric Neurology*.
10. Geva et al., (2016). Neonatal sleep predicts attention orienting and distractibility. *Journal of Attention Disorders*.
11. Holmboe et al. (2018). Longitudinal development of attention and inhibitory control during the first year of life. *Developmental Science*.
12. Ronconi et al. (2015). The attentional 'zoom-lens' in 8-month-old infants. *Developmental Science*, 1-10.
13. Stahl & Feigenson (2015). Observing the unexpected enhances infant's learning and exploration. *Science*, 348 (6230), 91-94.

Paredes et al. (2016). Extensive migration of young neurons into the infant human frontal cortex. *Science* 354 (6308).

Luders, E., Thompson, P.M., and Toga, A.W. (2010). The Development of the Corpus Callosum in the Healthy Human Brain. *Journal of Neuroscience*, 30 (33) 10985-10990.

Thompson et al. (2000). Growth patterns in the developing brain detected by using continuum mechanical tensor maps. *Nature*, 404, 190-193.

Toga, A.W, Thompson, P. M., & Sowell, E.S. (2006). Mapping brain maturation. *Trends in Neuroscience*; 29(3), 148–159.

Tolsa et al (2004) Early Alteration of Structural and Functional Brain Development in Premature Infants Born with Intrauterine Growth Restriction. *Pediatric Research*, 56(1), 132-138.

Giedd, J. N., Blumenthal, J., Jeffries, N. O., Castellanos, F. X., Liu, H., Zijdenbos, A., et al. (1999). Brain development during childhood and adolescence: a longitudinal MRI study. *Nature Neuroscience*, 2(10), 861-863.

Dehaene-Lambertz & Gliga (2004). Common Neural Basis for Phoneme Processing in Infants and Adults. *Journal of Cognitive Neuroscience* 16(8), 1375–1387.

Dehaene\_Lambertz et al. (2006). Nature and nurture in language acquisition: anatomical and functional brain-imaging studies in infants. *TRENDS in Neurosciences*, 29(7), 367-373.

Posner, M. I., & Rothbart, M. K. (2000). Developing mechanisms of self-regulation. *Development and Psychopathology*, 12, 427-441.

Diamond (1996). Evidence for the importance of dopamine for prefrontal cortex function early in life. *Phil. Trans. Soc. Lond. B* 1483-1494.

Tau & Peterson (2010). Normal Development of Brain Circuits. *Neuropsychopharmacology REVIEWS*, 35, 147–168.